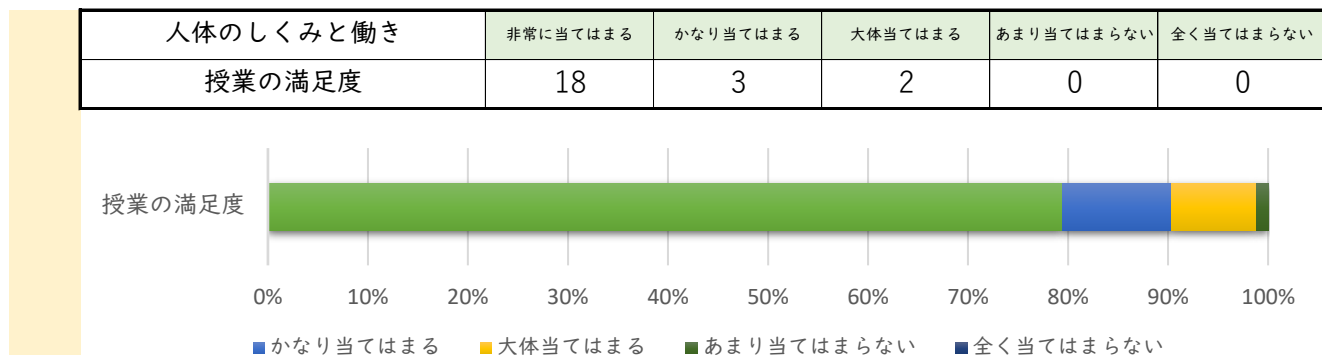
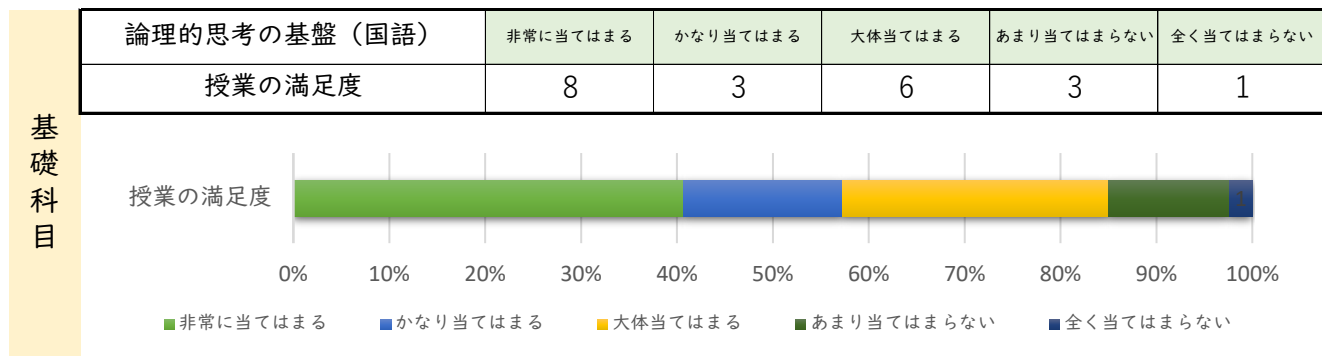


# 59期生 授業評価 (集計期間:令和3年4月~令和4年3月迄)

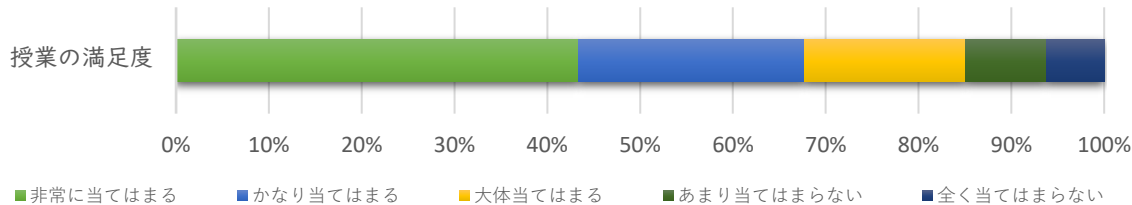
## 1. 1年次の授業科目と授業評価項目

| 1年次 授業実施科目 |               | 授業評価項目 |                               |                            |
|------------|---------------|--------|-------------------------------|----------------------------|
| 基礎         | 論理的思考の基盤 (国語) | 1      | 講義の要点がわかりやすい展開であった            |                            |
| 専門基礎分野     | 人体の仕組みと働き     | 2      | 講義のテーマ・目的がわかりやすい展開であった        |                            |
|            | 食生活と栄養        | 3      | 講義の結論が明確な展開であった               |                            |
|            | 薬物と看護         | 4      | 事例や経験談は、多すぎることも少なすぎることもなかった   |                            |
|            | 疾病の成り立ち       | 5      | 学生の反応を捉えて授業していた               |                            |
|            | 感染と予防         | 6      | 発問はわかりやすかった                   |                            |
|            | 看護と倫理         | 7      | 指示や説明はわかりやすかった                |                            |
|            | 患者の心理         | 8      | 抽象的な内容も具体的な理解につながった           |                            |
|            | 保険医療福祉のしくみ    | 9      | 学習内容の難易度は丁度良かった               |                            |
|            | 専門分野          | 看護概論   | 10                            | 新鮮さを感じる講義であった              |
|            |               | 基礎看護技術 | 11                            | 難しすぎることも易しすぎることもない授業展開であった |
| 臨床看護概論     |               | 12     | 専門用語やなじみのない用語に対し、わかりやすい説明があった |                            |
| 成人看護       |               | 13     | 講義の進み方は速すぎることも遅すぎることもなかった     |                            |
| 老年看護       |               | 14     | 資料やパワーポイントなどの教材の量は適切であった      |                            |
| 母性看護       |               | 15     | 教材は理解を深めるのに分かりやすいものだった        |                            |
| 小児看護       |               | 16     | 教材を学生に提示している時間は適切であった         |                            |
| 精神看護       |               | 17     | 教員の声は明瞭で聞き取りやすかった             |                            |
|            |               | 18     | 授業に参加できた                      |                            |

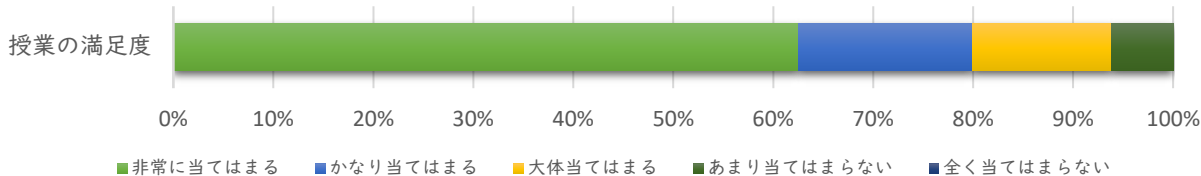
## 2. 各科目の授業評価 集計結果



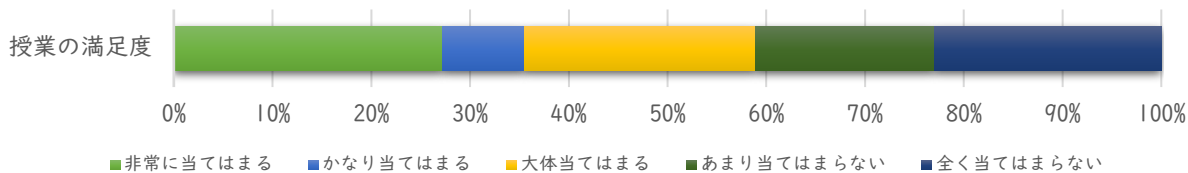
|        |          |          |         |            |           |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 食生活と栄養 | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度 | 7        | 4        | 3       | 1          | 1         |



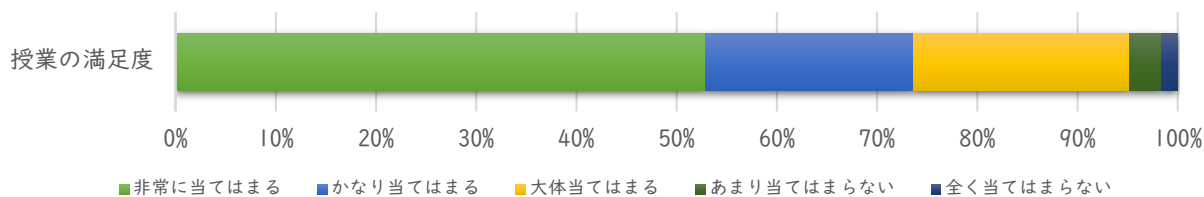
|        |          |          |         |            |           |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 薬物と看護  | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度 | 12       | 3        | 3       | 1          | 0         |



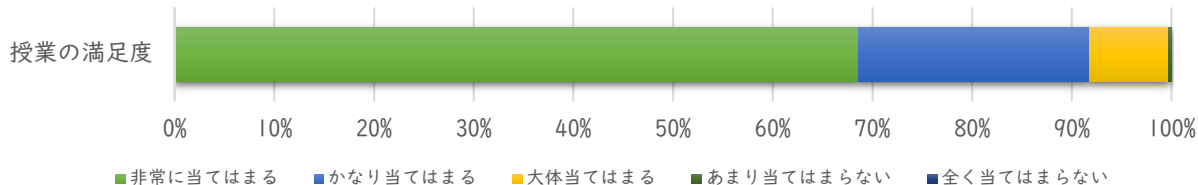
|         |          |          |         |            |           |
|---------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 疾病の成り立ち | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度  | 6        | 2        | 5       | 4          | 5         |



|        |          |          |         |            |           |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 感染と予防  | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度 | 11       | 4        | 5       | 1          | 0         |



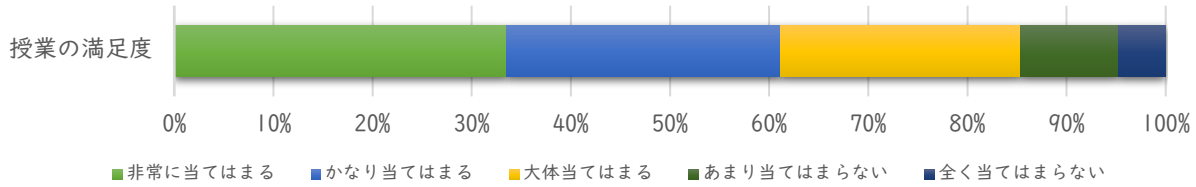
|        |          |          |         |            |           |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 看護と倫理  | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度 | 14       | 5        | 2       | 0          | 0         |



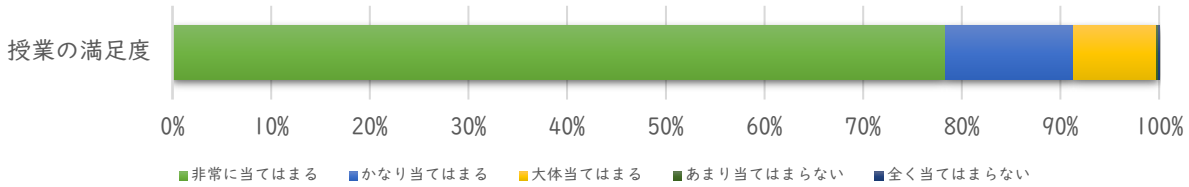
|        |          |          |         |            |           |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 患者の心理  | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度 | 15       | 4        | 1       | 0          | 0         |



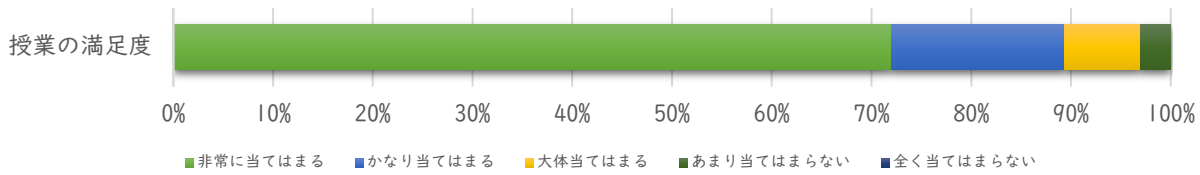
|            |          |          |         |            |           |
|------------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 保険医療福祉のしくみ | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度     | 7        | 6        | 5       | 2          | 1         |



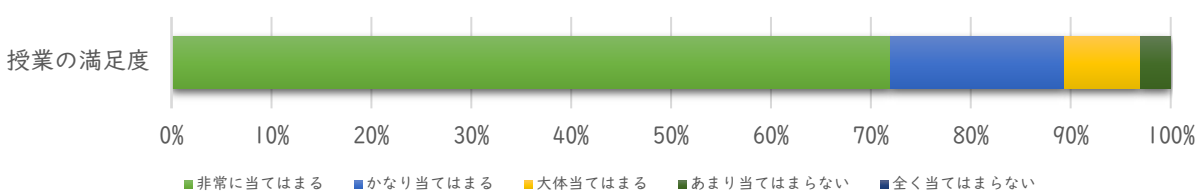
|        |          |          |         |            |           |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 基礎看護技術 | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度 | 17       | 3        | 2       | 0          | 0         |



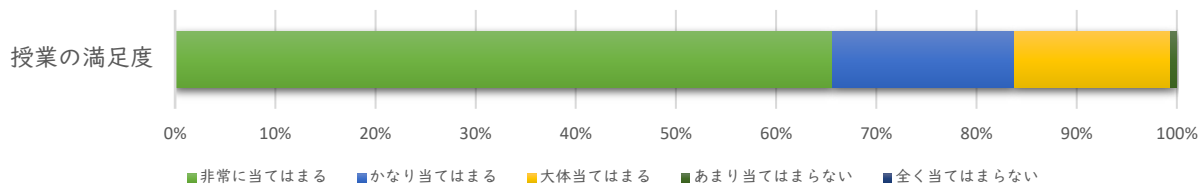
|        |          |          |         |            |           |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 看護概論   | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度 | 16       | 4        | 2       | 1          | 0         |



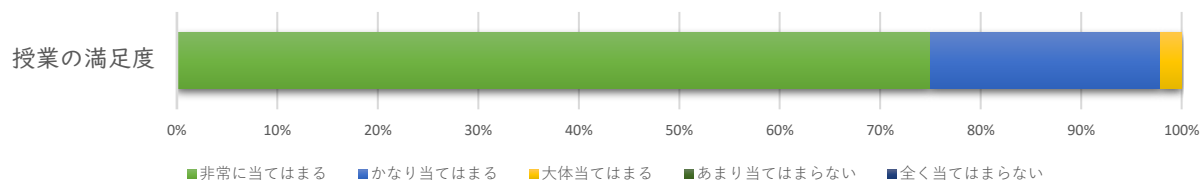
|        |          |          |         |            |           |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 臨床看護概論 | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度 | 16       | 4        | 2       | 1          | 0         |



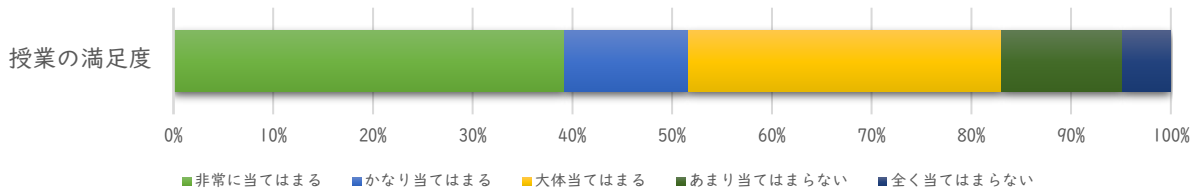
|        |          |          |         |            |           |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 成人看護   | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度 | 12       | 3        | 3       | 0          | 0         |



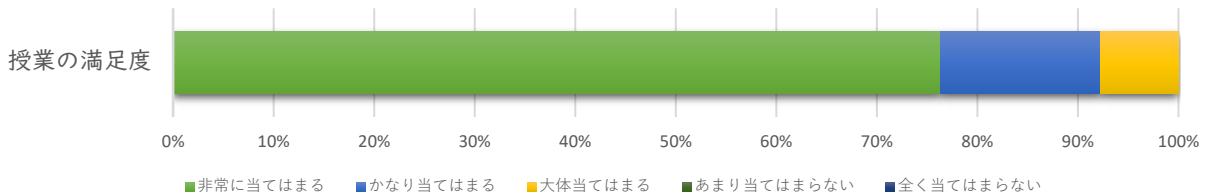
|        |          |          |         |            |           |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 老年看護   | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
| 授業の満足度 | 12       | 4        | 0       | 0          | 0         |



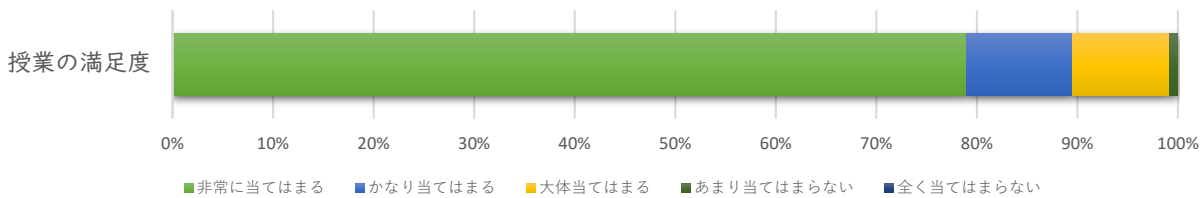
| 母性看護   | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 授業の満足度 | 8        | 3        | 7       | 3          | 1         |



| 小児看護   | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 授業の満足度 | 15       | 3        | 2       | 0          | 0         |



| 老年看護   | 非常に当てはまる | かなり当てはまる | 大体当てはまる | あまり当てはまらない | 全く当てはまらない |
|--------|----------|----------|---------|------------|-----------|
| 授業の満足度 | 17       | 2        | 2       | 0          | 0         |



授業の評価項目は1～18までであるが、18の項目の平均を「授業満足度」として評価を行った。科目による差はあるが「非常に当てはまる」から「大体当てはまる」の好意的評価が80～100%であった。それに対して「当てはまらない」などの評価が20%ほどある科目も見られた。満足度の低い科目については、終講試験の成績も他科目と比べると低い傾向にあった。学生にとって満足度の低い科目は、専門性や抽象度が高い科目であるため学習内容の理解につながりにくいものであったと考える。これらの科目については、2年次の学習や臨地実習をとおして理解につながる科目でもあると考える。資格試験に向けての対策でも補っていききたい。また担当講師と、学生のレディネスや学習内容についての意見交換も行っていききたい。今回は一部ZOOMでのオンライン学習を実施したが、学校での授業とオンライン授業での大きな差は見られなかった。