

59期生 卒業時アンケート 令和5年3月3日実施

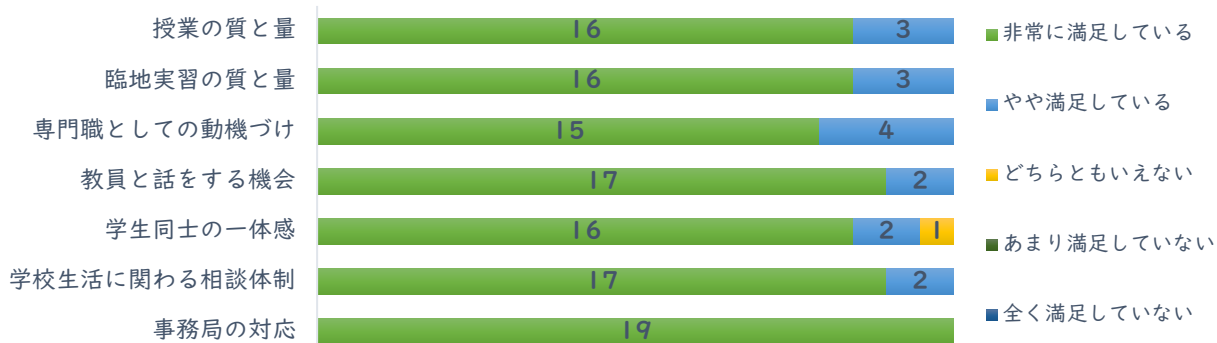
1. 本校での2年間の学校生活について

	非常にそう思う	ややそう思う	どちらでもない	ややそう思わない	全くそう思わない
本校に入学してよかった。	19	0	0	0	0
本校での2年間は充実していた	17	1	1	0	0
本校で学んだことを誇りに思う	18	1	0	0	0

2. 教育内容や教育環境に対する満足度

	非常に満足している	やや満足している	どちらともいえない	あまり満足していない	全く満足していない
授業の質と量	16	3	0	0	0
臨地実習の質と量	16	3	0	0	0
専門職としての動機づけ	15	4	0	0	0
教員と話をする機会	17	2	0	0	0
学生同士の一体感	16	2	1	0	0
学校生活に関わる相談体制	17	2	0	0	0
事務局の対応	19	0	0	0	0

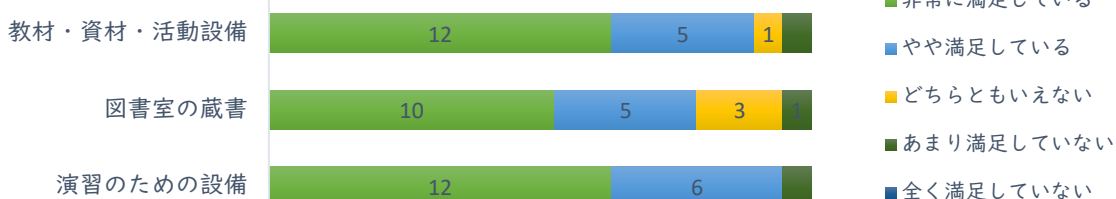
教育内容や教育内容に対する満足度



2. 教育施設に対する満足度

	非常に満足している	やや満足している	どちらともいえない	あまり満足していない	全く満足していない
演習のための設備	12	6	0	1	0
図書室の蔵書	10	5	3	1	0
教材・資材・活動設備	12	5	1	1	0

教育施設に対する満足度



その他、学校生活で必要だと思う設備

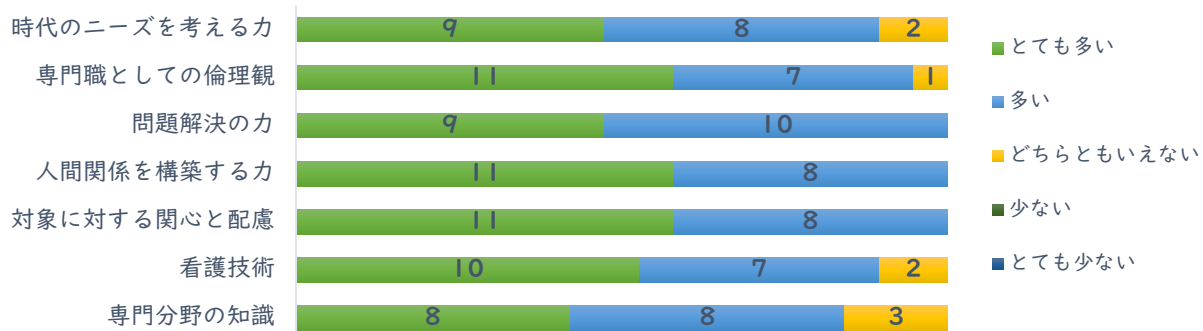
- ・立地の安定感
▷ありがとうございます。本校近隣には徒歩圏内に宮崎交通のバスセンターやスーパーマーケット、家電量販店などがあります。一人暮らしの学生さんでも、生活しやすい環境になっています。
- ・演習形式の授業が多いと学びの共用ができよかったと思います。
▷ありがとうございます。

★図書室の蔵書に関する満足度が低くなっています。本校の図書室は医師会会議室としても使用している関係で、新刊図書などは2階の本棚で管理しています。学生の在学期間中、書籍不足で困っている様子はみられませんでしたので、今後はアンケートの内容を「図書室の蔵書」ではなく「書籍の充実」でアンケートをとりたいと思います。

3. 学校生活を通して身に付いたと感じる能力

	とても多い	多い	どちらともいえない	少ない	とても少ない
専門分野の知識	8	8	3	0	0
看護技術	10	7	2	0	0
対象に対する関心と配慮	11	8	0	0	0
人間関係を構築する力	11	8	0	0	0
問題解決の力	9	10	0	0	0
専門職としての倫理観	11	7	1	0	0
時代のニーズを考える力	9	8	2	0	0

学校生活を通して身についたと感じる能力



4. 学校生活について

在学中に力を入れたこと	臨地実習	校内実習	アルバイト	学校行事	その他
	10	1	2	1	5

一番興味をもった授業	人体のしくみと働き	基礎看護技術	成人看護	母性看護	小児看護
	11	5	4	4	3
	老年看護	精神看護	シミュレーション		
2	2	1			

主体的に学んだと思う科目 (授業や実習)	臨地実習	人体のしくみと働き	基礎看護技術	精神看護	老年看護
	7	7	5	1	1

本校に希望すること、意見等	男子更衣室はあったほうが良いと思う。 建物の構造上、男女共に更衣室の確保が難しく、申し訳ないと思っております。 他の部屋をうまく活用しながら皆が安心して更衣できるよう配慮していきたいと思 います。
	十分だと思っています。強いて言えば、与薬のシミュレーション授業は興味深く取り 組めたと感じます。 本校は数年前からシミュレーション教育を取り入れています。実際の臨床場面などの 環境を擬似的に作り、学習者が実際に臨床で経験することを、シミュレーションを通 じて学ぶ教育です。座学だけではなく学生の経験と思考を大切にした学習方法を今後 も多く取り入れながら、限られた時間の中でも多くの学びを得られるように学習方法 の工夫をしていきたいと思 います。

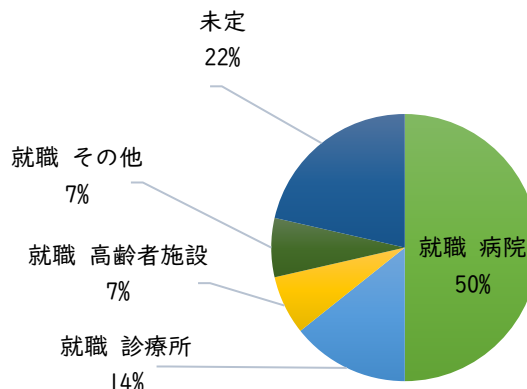
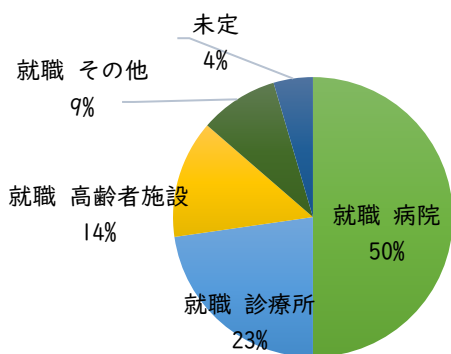
5. 進路について

入学前、入学してから 考えていた進路 (複数選択可)	就職				未定
	病院	診療所	高齢者施設	その他	
	11	5	3	2	1
	進学				
	県内	県外			
	4	1			

実際の進路	就職				未定
	病院	診療所	高齢者施設	その他	
	7	2	1	1	3
	進学				
	県内	県外			
	4	2			

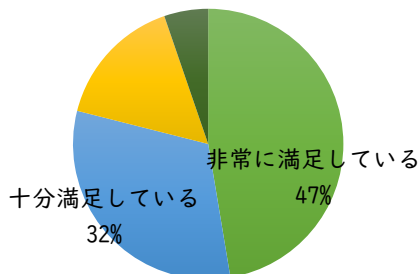
実際の進路

入学前、入学してから考えていた進路



進路についての満足度	非常に満足している	十分満足している	どちらでもない	やや満足していない	全く満足していない
	9	6	3	1	0

進路についての満足度



|