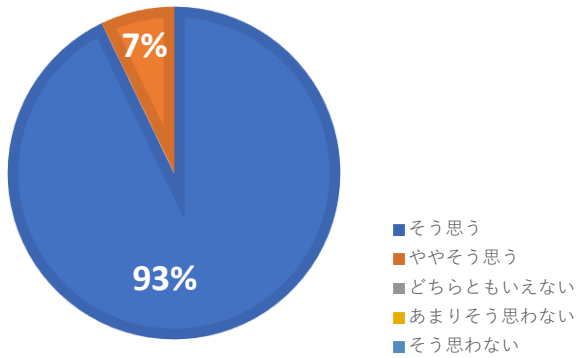


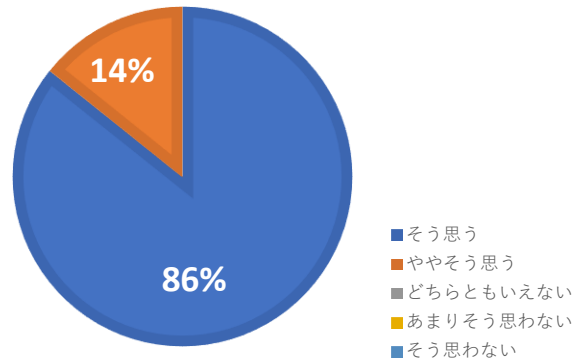
1.あなたは、本校の授業や実習の科目、時期、時間数についてどの程度満足していますか。

項目		そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない
1	基礎分野（論理的思考の基盤,人間と生活・社会）や開講時期、時間数はよかった	13	1	0	0	0
2	専門基礎分野（人体のしくみと働き・栄養・薬理・疾病の成り立ち・保健医療・看護と法律）や開講時期、時間数はよかった	12	2	0	0	0
3	専門分野（基礎看護・成人看護・母子看護・精神看護）や開講時期、時間数はよかった	12	2	0	0	0
4	臨地実習の科目や時期、時間数はよかった	12	2	0	0	0
5	看護観発表とそれに向けての時間数はよかった	6	8	0	0	0

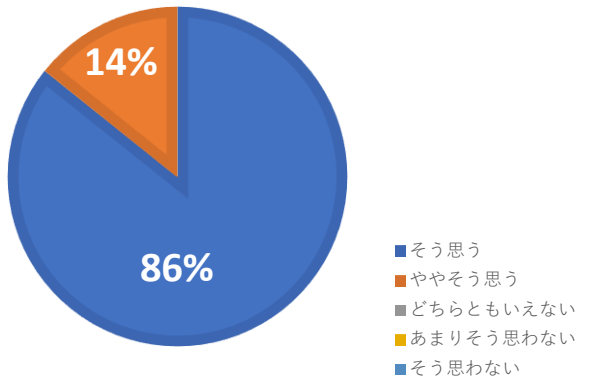
1 基礎分野（論理的思考の基盤,人間と生活・社会）や開講時期、時間数はよかった



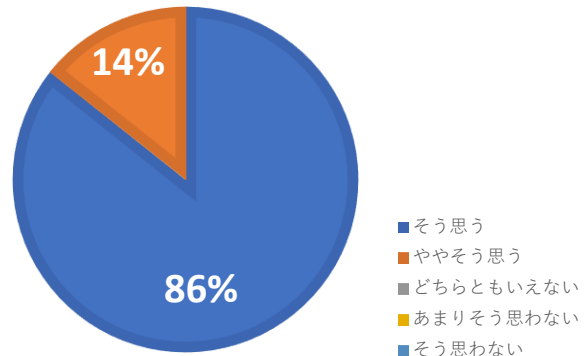
2 専門基礎分野や開講時期、時間数はよかった



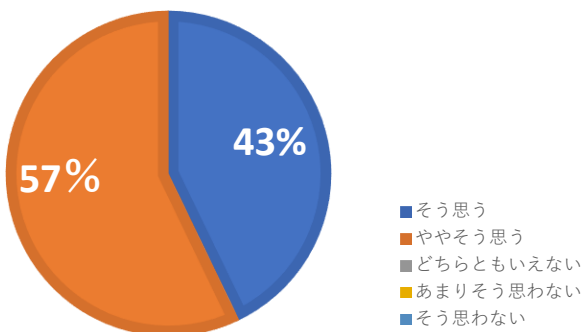
3 専門分野や開講時期、時間数はよかった



4 臨地実習の科目や時期、時間数はよかった



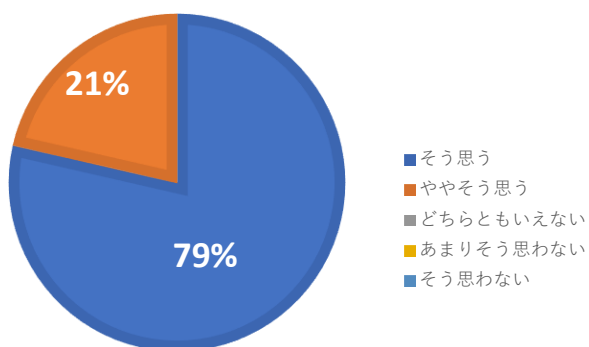
5 看護観発表とそれに向けての時間数はよかった



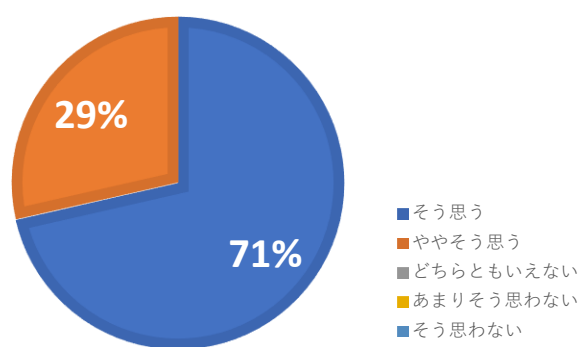
2. あなたは、本校の授業や実習の内容についてどの程度満足していますか。

項目		そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない
1	興味深い授業が多かった	11	3	0	0	0
2	教材がよく研究されている授業が多かった	10	4	0	0	0
3	しっかり勉強しないと合格点をとるのが難しい授業が多かった	8	5	0	1	0
4	しっかり勉強しないと合格点をとるのが難しい実習が多かった	11	2	0	1	0
5	一般教養的な授業が充実していた	7	5	0	0	0
6	学びの多い実習が多かった	11	3	0	0	0
7	自分の視野を広げるのに役立つ授業科目が多かった	12	2	0	0	0
8	シラバスと実際の授業内容はよく連動していた	10	4	0	0	0

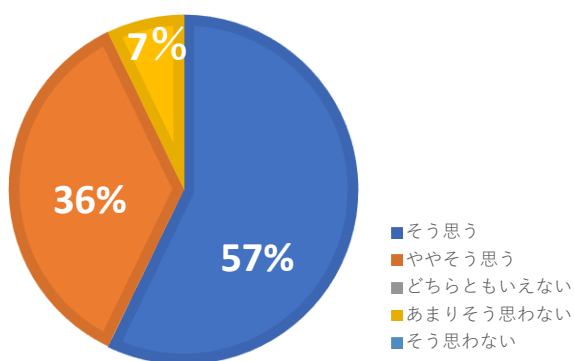
1 興味深い授業が多かった



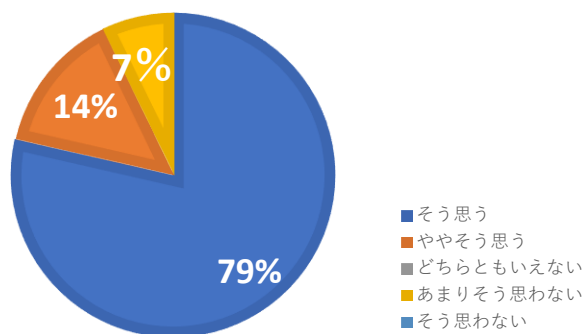
2 教材がよく研究されている授業が多かった



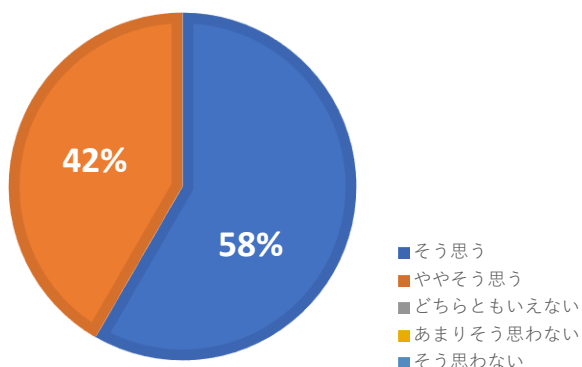
3 しっかり勉強しないと合格点をとるのが難しい授業が多かった



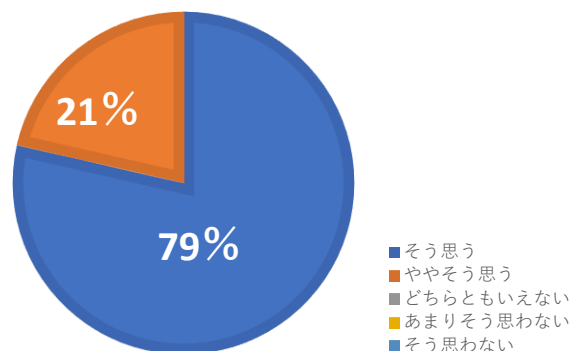
4 しっかり勉強しないと、合格点をとるのが難しい実習が多かった



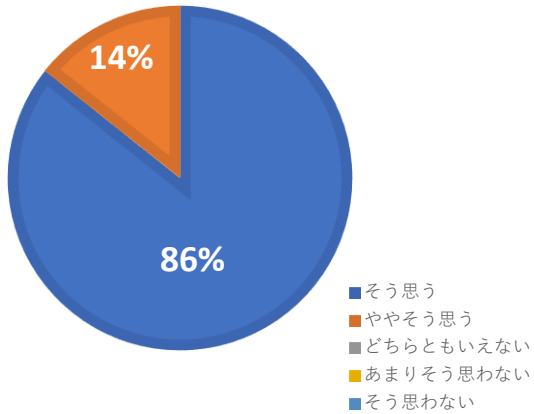
5 一般教養的な授業が充実していた



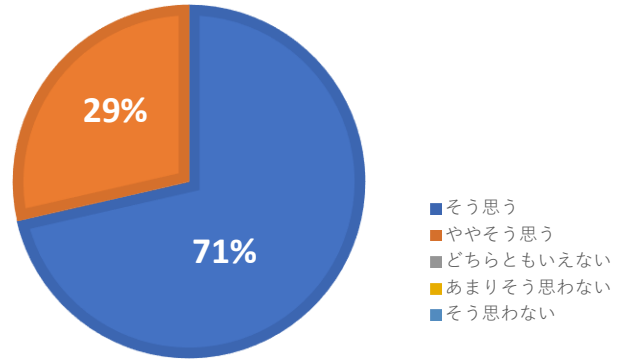
6 学びの多い実習が多かった



7 自分の視野を広げるのに
役立つ授業科目が多かった



8 シラバスと授業内容はよく連動していた



【1の授業や実習の時期、時間数の満足度について】

- ・各分野（基礎分野, 専門基礎分野, 専門分野）と実習の開講時期と時間数の満足度は高かった。
- ・看護観発表については好意的な評価ではあったが、他の分野と比較すると「ややそう思う」が多くなり準備時間や進め方に関する改善の余地が示唆された。

【2の授業や実習の時期、時間数の満足度について】

- ・全体的に満足度は高かったと考える。
- ・授業や実習の内容と到達（2-3.4）に関して、一部の学生が「あまりそう思わない」としている。到達や合格の基準を低く感じている学生がいることが分かった。
- ・一般教養の授業（2-5）に関する評価も好意的ではあるが、「ややそう思う」が多かった。一般教養はカリキュラム改正に伴い基礎科目(音楽/国語)から基礎分野(論理的思考の基盤/人間と生活・社会)となったため、評価項目の修正が必要であると考え。本校では教育内容の各分野においてオンラインでの特別講義や、シミュレーション教育などの教育DXをすすめ、また准看護師としての感性を磨くための講演会なども積極的に行っている。それらの点について評価をしていけるよう調査内容を見直したい。

